

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

РЕЛИГИЯ И СЕКУЛЯРНЫЙ МИР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.04.03 «Религиоведение»

Религия в современном мире

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Религия и секулярный мир

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., профессор УНЦ изучения религий Жукова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры УНЦ изучения религий

№ 2 от 27.08.21

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – знакомство студентов с анализом процессов крупнейших религиозных традиций в XX – XXI вв..

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами анализа современных политических, социальных и культурных процессов, в частности, в связи с религиозным и конфессиональным многообразием современного и мир и пониманием понятия и сущности светскости (секулярности).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Иметь представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ	Знать: типы современных дискурсов секулярности и религиозности и их соотношения Уметь: логично представлять освоенное знание Владеть: инструментарием междисциплинарного синтеза
	УК-4.2 Организовывать оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	Знать: место религиоведения в истории развития гуманитарного знания Уметь: сопоставлять различные формы соотношения религии и секулярности Владеть: понятийным аппаратом религиоведения, использовать современные методы исследования религии и общества
ПК-3 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-3.1 Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Знать: основные принципы построения исследовательского текста Уметь: самостоятельно готовить тезисы научного доклада по проблемам религии и общества Владеть: навыками систематизации литературы по предмету
	ПК-3.2 Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-4.1 Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: основные концепции и главные работы крупнейших представителей научных исследований современной религии
	ПК-4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	

		<p>Уметь: Анализировать главные процессы соотношения религии и секулярности в различных регионах мира.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов</p> <p>Знать: концепции секулярности (светскости), современной религии, типов религиозности</p> <p>Уметь: анализировать структуру религиозного сознания религиозных практик в современном мире</p> <p>Владеть: принципами анализа общественных процессов</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия и секулярный мир» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия и гендерные исследования», «Религия в публичной сфере», «Религия и политика», «Религия и визуальная культура», «Ислам и общество в мире и в России», «Религия и право», «Новые религиозные движения», «География и динамика современных религий», «Научно-исследовательский семинар».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия и право», «Новые религиозные движения», «География и динамика современных религий», «Научно-исследовательский семинар».

|2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 190 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 150 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1.	Введение в проблематику курса	4	2	6				20	Подготовка к семинарскому Занятию	
2.	Складывание и характер секулярной культуры на Западе	4	4	4				20	Подготовка к семинарскому Занятию	
3.	Промежуточная аттестация (зачет)	4						20	итоговая контрольная работа	
4.	Секулярные ценности	5	4	4				20	Подготовка к семинарскому Занятию	
5.	Формы современной религиозности	5	2	6				20	Подготовка к семинарскому Занятию	
6.	Критика концепция секуляризма и новые концепции	5	2	6				20	Подготовка к семинарскому Занятию	
7.	<i>Зачёт с оценкой</i>	5		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		30	итоговая контрольная работа	
	итого:		14	26				150		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в проблематику	<p>Тема 1.1. Введение. Базовые понятия дисциплины: религия секулярность, современный мир.</p> <p>Тема 1.2. Географически-культурные и историко-хронологические рамки дисциплины Понятие Modernity.</p> <p>Тема 1.3. Определение задачи курса: историческая деконструкция современных процессов, связанных с религией; их ретроспективное объяснение через исторические процессы Нового времени и последних столетий.</p>
2	Складывание и характер секулярной культуры на Западе.	<p>Тема 2.1. Разные измерения секулярности на Западе в 1500-2000 гг. Карта секулярности. Различные научные дисциплины, релевантные с точки зрения изучения секулярности, отдельные примеры.</p> <p>Тема 2.2. Секуляризация как западное явление. Значение эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения в процессе секуляризации. Понятие Modernity и модернизации в связи с этой проблематикой.</p> <p>Тема 2.3. Религия и светское государство. Политическое измерение секуляризации. Становление современного nation-state и эволюция места и функций религии. новые правовые рамки религии. Религии и идеологии с точки зрения легитимации власти.</p> <p>Тема 2.4. Понятие гражданской религии. Новые политические формы замещения сакрального</p> <p>Тема 2.5. религия и рациональность. Становление современной науки и вызовы ортодоксальной религиозной космогонии и космологии. Фреймирование рационального и иррационального в мышлении.</p>
3.	Секулярные ценности	<p>Тема 3.1. Изменение субъективности, представлений о человеческой природе, индивидуализация. Становление современной медицины и новые представления о теле. Трансформация представлений о душе.</p> <p>Тема 3.2. Религия и модерн в искусстве. Религия и современное искусство.</p>
4	Современная религиозность	<p>Тема 4.1. Глобализация, религия и секулярность. Религиозный плюрализм и религиозные конфликты.</p> <p>Тема 4.2. Религиозный фундаментализм и радикализм. Этнические, национальные и культурные измерения религиозных конфликтов. Религия и насилие. Конкретные примеры.</p>
5	Критика теория секулярности и новые концепции	<p>Тема 5.1. Секулярность за пределами Запада и за пределами Модерна. Постмодернистская и постколониальная критика теории секуляризации</p> <p>1.2. Десекуляризация второй половины XX в. Концепции постсекулярности.</p> <p>1.3. Проблематика курса на российских примерах.</p> <p>1.4. Религия и сакральное в цифровую эпоху. Новые медиа</p>

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	5
1.	Введение в проблематику курса	Лекция 1. Самостоятельная работа Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3.	Вводная лекция Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия Дискуссия Дискуссия
2.	Складывание и характер секулярной культуры на Западе	Семинар 4. Семинар 5. Лекция 2. Лекция 3. Самостоятельная работа	Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
	Промежуточная аттестация	Зачет	Итоговая контрольная работа
3.	Секулярные ценности	Лекция 4. Лекция 5. Семинар 6. Семинар 7. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

4.	Современная религиозность.	Лекция 6 Семинар 8. Семинар 9. Семинар 10.	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия
5	Критика теорий секулярности и новые концепции последнего времени	Лекция 7 Самостоятельная работа Семинар 11. Семинар 12. Семинар 13.	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия
	Промежуточная аттестация	Экзамен	Итоговая контрольная работа

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; (4/5 семестр)	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа 4 семестр/ итоговая контрольная работа 5 семестр)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачет с оценкой)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Контрольные вопросы (УК-4.1; УК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2):

1. Категории религиозного, секулярного, светского.
2. Формирование светской культуры на Западе.
3. Наука и рациональность как фундаментальные основы секулярного.
4. Светское государство как модель, его становление.
5. Формирование светских ценностей в эпоху Просвещения и далее.
6. Основы теории секуляризации.
7. Социальные, экономические и культурные процессы в секулярную эпоху
8. Религия и секуляризм в не-западных контекстах.
9. Формы современной религиозности в секулярную эпоху.

10. Понятие постсекулярности и соответствующие процессы.

Примерные темы контрольных работ:

1. Принцип отделения церкви и государства в Европе с США (сравнение).
2. Светская и религиозная культура в России XIX века.
3. Дебаты о границах светскости в современной России.
4. Развитие биологии и современные антропологические споры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники (основные)

1. Bellah, R. *Civil Religion in America. Daedalus*, 1967.
2. Habermas J. *Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001*
3. Тэйлор Ч. *Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. A Secular Age. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007).*
4. Шмитт К.. *Политическая теология. Москва, 2000*

Литература

Обязательная

1. Appleby, John. *The Ambivalence of the Sacred. Notre Dame University Press, 1999*
2. Asad T., *Formations of the Secular. Christianity, Islam, Modernity. Stanford U Press, 2003*
3. Тэйлор Ч. *Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. A Secular Age. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007).*
4. Кормина Ж., Панченко А., Штырков С. (ред.) *Изобретение религии. Десекуляризация в постсоветском контексте. Санкт-Петербург, 2015.*
5. Узланер Д.. *О религии и секулярном еще раз. – Религиоведческие исследования, №5-6, 2011, с. 131-39*

Дополнительная

1. Агаджанян А. «Множественные современности, российские ‘проклятые вопросы’ и неизбежность секулярного Модерна». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012
2. Агаджанян, Русселе, ред. *Религия и светское государство. Принцип Laïcité в мире в Евразии. Москва, 2008;*

3. Апполонов А. О понятии религия и светское в средневековой европейской традиции. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, 110-130
4. Зенкин С. *Небожественное сакральное*. Москва, 2014
5. Кормина Ж., Штырков С. «Старица и смерть. Заметки на полях современных житий». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2014.
6. Розати М. «Турецкая лаборатория. Локальная современность и постсекулярное в Турции. – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012
7. Степанова Е. «Самый возвышенный и благотворный моральный кодекс, который когда-либо предлагался людям»: споры вокруг «Библии Джефферсона». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №2-2017
8. Б. Тернер. «Религия в постсекулярном обществе». *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №2-2012
9. Штекл К. Постсекулярные конфликты и глобальная борьба за традиционные ценности. – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №4-2016
10. Bellah, R. Civil Religion in America. *Daedalus*, 1967.
11. Beyer, P. Globalization and Religion. – P. Clarke and P. Beyer, eds. *The World's Religions: Continuities and Transformations*. Routledge 2009, p. 235-251
12. Habermas J. Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Prize of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001
13. Swatos W., and Kevin J. Christiano. “Secularization Theory: The Course of the Concept.” – *Sociology of Religion*, Vol. 60, No. 3 (Autumn, 1999), pp. 209-228

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Проблемы семинара 1. Основные категории курса: религия, секулярность (светскость).

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся понятия религия и секулярное.

2. Как соотносятся понятия сакральное и секулярное (светское).
3. Каковы основные подходы к проблематике секулярности.

Источники

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 3 - 35)

Литература

- 1 Appleby, John. *The Ambivalence of the Sacred*. Notre Dame University Press, 1999.
2. Зенкин С. *Небожественное сакральное*. Москва, 2014

Проблемы семинара 2. Различные подходы к изучению секуляризации.

Контрольные вопросы:

1. Смысловые различия понятий секуляризм, секулярность, секуляризация.
2. Главные этапы изучения секуляризации.
3. основные этапы секуляризации на Западе.

Источники

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 36 - 66)

Литература

1. Swatos W., and Kevin J. Christiano. “Secularization Theory: The Course of the Concept.” – *Sociology of Religion*, Vol. 60, No. 3 (Autumn, 1999), pp. 209-228
2. Зенкин С. *Небожественное сакральное*. Москва, 2014

Проблемы семинара 3. Секуляризация как западное явление, и ее связь с Modernity.

Контрольные вопросы:

1. Значение Ренессанса в европейской истории.
2. Значение Реформации в становлении современного Запада.
3. Значение Эпохи Просвещения с точки зрения истории религии

Источники

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 112-186)

Литература

1. Swatos W., and Kevin J. Christiano. "Secularization Theory: The Course of the Concept." – *Sociology of Religion*, Vol. 60, No. 3 (Autumn, 1999), pp. 209-228

2. Апполонов А. О понятии религия и светское в средневековой европейской традиции. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, 110-130

Проблемы семинара 4. Религия и светское государство.

Контрольные вопросы:

1. Когда и как формировались принципы светскости?
2. Основные этапы складывания светскости в Европе.
3. Проблематика светского государства в России.

Литература

1. Агаджанян А. «Множественные современности, российские 'проклятые вопросы' и неизбежность секулярного Модерна». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012

2. Узланер Д.. О религии и секулярном еще раз. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, с. 131-39

3. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 202-235

Проблемы семинара 5. Понятие гражданской религии и границы его применимости.

Контрольные вопросы:

1. Классические основы понятия гражданской религии – Ж.-Ж. Руссо и др.
2. Пример гражданской религии США.
3. Применимость понятия гражданской религии с СССР.

Литература

Bellah, R. Civil Religion in America. *Daedalus*, 1967.

Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 265-311).

Проблемы семинара 6. Продолжение обсуждения конкретных страновых кейсов

Контрольные вопросы:

1. Проблема светскости и гражданской религии в не-западных странах.
2. Религия и политическая культура различных стран
3. Новые формы религии и политические системы

Источники

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 312-325).

Литература

1. Агаджанян А. «Множественные современности, российские ‘проклятые вопросы’ и неизбежность секулярного Модерна». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012
2. Агаджанян, Русселе, ред. *Религия и светское государство. Принцип Laicite в мире в Евразии*. Москва, 2008

Проблемы семинара 7. “Новый субъект”: секулярный человека и homo religiosus

Контрольные вопросы:

1. Секуляризация искусства и науки.
2. Модерный индивидуализм и имманентное сознание.
3. Социальные трансформации и трансформация сознания.

Источники

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 326-345).

Литература

1. Апполонов А. О понятии религия и светское в средневековой европейской традиции. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, 110-130
2. Зенкин С. *Небожественное сакральное*. Москва, 2014

Проблемы семинара 8. Глобализация и религия.

Контрольные вопросы.

1. Глобализация и секулярное общество

2. Новые формы религиозности в результате смещений и миграций.

Источники.

1. Habermas J. Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001

Литература.

1. Beyer, P. Globalization and Religion. – P. Clarke and P. Beyer, eds. *The World's Religions: Continuities and Transformations*. Routledge 2009, p. 235-251
2. Asad T., *Formations of the Secular. Christianity, Islam, Modernity*. Stanford U Press, 2003

Проблемы семинара 9. Секулярность за пределами Запада.

Контрольные вопросы.

1. В чем особенности секуляризации вне Западной цивилизации?
2. Основные этапы развития секулярности в регионах мира.
3. Десекуляризации, религиозный подъем в регионах мира.

Источники.

1. Habermas J. Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001

Литература.

1. Штекл К. Постсекулярные конфликты и глобальная борьба за традиционные ценности. – Государство, религия, церковь в России и за рубежом, №4-2016
2. Bellah, R. Civil Religion in America. *Daedalus*, 1967.
3. Beyer, P. Globalization and Religion. – P. Clarke and P. Beyer, eds. *The World's Religions: Continuities and Transformations*. Routledge 2009, p. 235-251

Проблемы семинара 10. Понятие постсекуляризма и его возможные применения.

Контрольные вопросы.

1. Каково содержание понятия «постсекулярность»?
2. Эмпирические основания понятия постсекулярность
3. Конкретные примеры и сравнения разных обществ.

Источники.

1. Habermas J. Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Prize of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001

Литература.

1. Кормина Ж., Панченко А., Штырков С. (ред.) *Изобретение религии. Десекуляризация в постсоветском контексте*. Санкт-Петербург, 2015.
2. Узланер Д.. О религии и секулярном еще раз. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, с. 131-39

Проблемы семинара 11. Продолжение тематики «постсекулярное»..

Контрольные вопросы.

1. Десекуляризация и «постсекулярное» в России
2. Примеры нового соотношения секулярных и религиозных ценностей в не-западных обществах.
3. Постсекулярность в Европе.

Литература.

1. Узланер Д.. О религии и секулярном еще раз. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, с. 131-39
2. Розати М. «Турецкая лаборатория. Локальная современность и постсекулярное в Турции. – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012
3. Степанова Е. «Самый возвышенный и благотворный моральный кодекс, который когда-либо предлагался людям»: споры вокруг «Библии Джефферсона». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №2-2017

Проблемы семинара 12-13. Критика теории секуляризации в новых условиях.

Контрольные вопросы.

1. Основные причины критики теории секуляризации.
2. Дискуссии о связи секуляризма и «модерна».
3. Новые глобальные процессы и секулярность.

Источники.

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, главы 11-12).

Литература.

1. Агаджанян А. «Множественные современности, российские ‘проклятые вопросы’ и незыблемость секулярного Модерна». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012
2. Appleby, John. *The Ambivalence of the Sacred*. Notre Dame University Press, 1999
3. Swatos W., and Kevin J. Christiano. “Secularization Theory: The Course of the Concept.” – *Sociology of Religion*, Vol. 60, No. 3 (Autumn, 1999), pp. 209-228

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины – знакомство студентов с анализом процессов крупнейших религиозных традиций в XX – XXI вв..

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами анализа современных политических, социальных и культурных процессов, в частности, в связи с религиозным и конфессиональным многообразием современного мира и пониманием понятия и сущности светскости (секулярности).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Иметь представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ	Знать: типы современных дискурсов секулярности и религиозности и их соотношения Уметь: логично представлять освоенное знание Владеть: инструментарием междисциплинарного синтеза
	УК-4.2 Организовывать оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	Знать: место религиоведения в истории развития гуманитарного знания Уметь: сопоставлять различные формы соотношения религии и секулярности Владеть: понятийным аппаратом религиоведения, использовать современные методы исследования религии и общества
ПК-3 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-3.1 Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Знать: основные принципы построения исследовательского текста Уметь: самостоятельно готовить тезисы научного доклада по проблемам религии и общества Владеть: навыками систематизации литературы по предмету
	ПК-3.2 Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-4.1 Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: основные концепции и главные работы крупнейших представителей научных исследований современной религии
	ПК-4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	

		<p>Уметь: Анализировать главные процессы соотношения религии и секулярности в различных регионах мира.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов</p> <p>Знать: концепции секулярности (светскости), современной религии, типов религиозности</p> <p>Уметь: анализировать структуру религиозного сознания религиозных практик в современном мире</p> <p>Владеть: принципами анализа общественных процессов</p>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета и зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.